Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение средняя общеобразовательная школа № 9

г. Татарска Новосибирской области

**Тема: «Трудом велик и славен человек».**

**(Жизненный и трудовой путь представителей педагогических династий МБОУ СОШ №9)**

 **Автор:** Устименко Любовь, ученица 7 «а» класса, 14 лет

 **Руководитель:** Смирнова Екатерина Геннадьевна, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории

г. Татарск

2017г.

**Содержание стр.**

1. Введение………………………………………………………………………………..3

2. Педагогические династии школы №9 города Татарска……………………………..5

3. Заключение…………………………………………………………………………….10

4. Список использованной литературы…………………………………………………11

5. Приложение…………………………………………………………………………….12

**Введение**

Великий русский поэт А.С. Пушкин сказал: «Уважение к минувшему прошлому – вот черта, отделяющая образованность от дикости». Знать историю своей Родины, родного края, малой родины обязан каждый культурный человек, гражданин и патриот своей страны. Возврат к прошлому, изучение его событий очень важный процесс, потому что наши предки были людьми изобретательными, практичными, нравственными, сделали много полезного для своей Родины. Среди наших соотечественников великие учёные, поэты, артисты, но все бы они не были таковыми, если бы на их жизненном пути не встретились хорошие учителя, привившие им любовь к мудрости, желание учиться и открывать новые знания.

Учитель…Что стоит за этим привычным словом? Учитель – это и отличный психолог, учитель – это и замечательный поэт, учитель – это и великолепный  актёр, но самое главное, что учитель – это незаменимый помощник и настоящий друг. На мой взгляд, это лучшая в мире профессия и самая главная, особенно для нас, детей, ведь учителя проводят с нами большую часть нашей жизни – всё наше детство и юность. В нашей школе №9 работают замечательные педагоги, отдавшие нелёгкому педагогическому труду многие годы своей жизни. Многие педагоги являются представителями педагогических династий, которыми гордиться Татарский район. Так в районной газете за 1983 год я нашла заметку: «Хорошими традициями славится средняя школа № 241 (ныне МБОУ СОШ №9) станции Татарская.…Гордость школы – учительские династии: Нина Степановна Новикова и дочь Елена, математики Светлана и Тамара Васильевна Гавриловы, Наталья и её мама отличник народного просвещения РСФСР Валентина Борисовна Кочергины. Увлеченность, стремление привить ученикам высокие качества советского человека, дать и глубокие знания – вот замечательные качества династий педагогов этой школы». Прочитав эту заметку, мне стало интересно узнать как можно больше о педагогических династиях своей родной школы. Поэтому моя исследовательская работа посвящена истории учительских семей школы №9.

Цель: изучение жизненного и трудового пути педагогических династий МБОУ СОШ №9 города Татарска Новосибирской области.

В связи с этим необходимо решить следующие задачи:

1. Исследовать и описать биографию учителей школы №9, представителей учительских династий.

2. Изучить трудовой путь семей педагогов.

3. Собрать и систематизировать материал.

Стоит кратко коснуться источников, которые легли в основу моей работы:

-устные (воспоминания современников);

-письменные (удостоверения, почётные грамоты);

-вещественные (фотографии, награды).

В процессе работы, использовались материалы школьного историко-краеведческого музея.

**Методика исследования:**

-метод эксперимента (исследование документов, свидетельств);

-метод описания;

-метод анализа;

-метод синтеза.

 **Педагогические династии школы №9 города Татарска**

Данные статистики говорят, что в каждой третьей школе Российской Федерации трудятся представители больших педагогических династий. В МБОУ СОШ №9 мы насчитали 7 учителей, в разные годы работавших в школе №9, являющиеся представителями педагогических династий Татарского района.

Одним из старейших учителей нашей школы является Валентина Борисовна Кочергина. Валентина Борисовна проработала в школе почти пятьдесят лет. В далёком 1955 году, она пришла работать в свою родную школу, получив специальность, учитель начальных классов. В школе №9 она трудилась до 2004 года. За свой многолетний добросовестный труд Валентина Борисовна не раз была награждена: медалью «К 100-летию со дня рождения В.И. Ленина», знаком «Отличник народного просвещения» 1974г., знаком «Почётный железнодорожник» 1983г., медалью «Ветеран труда» 1983г. Помимо педагогической деятельности Валентина Борисовна вела общественную работу, была Депутатом Местного созыва народных депутатов.

За свою педагогическую деятельность Валентина Борисовна сделала более 10 выпусков. Её выпускники стали успешными в жизни. Многие из них стали врачами, учителями, юристами.

На протяжении всей педагогической деятельности Валентина Борисовна многократно давала открытые уроки и для коллег своей школы, и для методистов отдела учебных заведений, и для коллег железнодорожных школ Отдела учебных заведений Западно-Сибирской железной дороги. Свой опыт, профессионализм она передала молодым педагогам, которые сейчас продолжают трудиться в школе №9.

Дочь Валентины Борисовны – Кочергина (Тарасенко) Наталья Владимировна – училась в школе № 241, которую успешно окончила в 1976 году. После окончания школы поступила в Новосибирский государственный педагогический институт на факультет иностранных языков. В 1981 году, после окончания НГПИ, Наталья Владимировна вернулась в город Татарск в родную школу № 241, в должности учителя иностранных языков и начала свою трудовую деятельность. В родной школе Наталья Владимировна проработала с 1981 по 1985 годы. По семейным обстоятельствам она переехала на постоянное место жительства в город Новосибирск, где продолжила работать учителем немецкого языка.

Завучем нашей школы является замечательный педагог Елена Евгеньевна Катунина. Она является представителем педагогической династии Новиковых. Её мама, Нина Степановна Новикова всю жизнь отдала работе с детьми, она работала учителем начальных классов в школе №241, а её дочь, Елена Евгеньевна Новикова (Катунина) с 1981 года работает учителем химии школы №9, а с 2004 года является заместителем директора по УВР. Нина Степановна вспоминает: «В августе 1956 года я стала членом большого коллектива школы №241. Коллектив был сплочённый и сильный. Я благодарна судьбе, что мне пришлось работать под руководством таких прекрасных педагогов, как Чаплин В.И. (вечная ему память) – человека, который был требовательным в работе, но очень внимательным и чутким к тем, кто работал в его коллективе». 28 июля 1997 года Нина Степановна Новикова закончила свой трудовой путь в школе №241 (9). В этом коллективе она получила звание «Отличника народного просвещения РСФСР», множество грамот и благодарностей, сделала более 10 выпусков, а главное – воспитала дочь, которая пошла по стопам мамы и тоже стала учителем.

Катунина (Новикова) Елена Евгеньевна всю свою педагогическую деятельность посвятила родной школе №241 (9). В 1976 году она окончила школу №241. В этом же году поступила на естественно-географический факультет Новосибирского государственного педагогического института (отделение биология-химия). По окончании института в 1981 году вернулась в город Татарск и начала работать учителем химии в железнодорожной школе №241 (школа №9), где продолжает трудиться и сейчас. Елена Евгеньевна говорит о своей школе: «За годы работы в школе у меня было три замечательных выпуска в 1991 году, в 2001 году и в 2003 году. Среди моих выпускников есть врачи, учителя, экономисты, юристы, железнодорожники и просто хорошие люди. С благодарностью вспоминаю своих учителей, а затем и коллег, которые помогли мне и с выбором профессии, и в становлении как учителя». Елена Евгеньевна в 2002 году и 2005 году была делегатом областного съезда лучших учителей области. Более 25 лет Катунина Е.Е. работает в родной школе, имеет благодарности и почётные грамоты Управления образования администрации Татарского района и Департамента образования Новосибирской области. Елена Евгеньевна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. В 2013 году ей присуждено звание Почетный работник РФ.

В нашей школе работает замечательный педагог начальной школы, совмещающий свою профессию с профессией школьного психолога Кириллова Ирина Геннадьевна. Оказывается, она является представительницей династии педагогов Беловых. Её мама, Раиса Семёновна, много лет отдала работе в школе №162. А Ирина Геннадьевна сегодня работает в родной школе №9 (241).

Раиса Семеновна Зибрева родилась 27 июня 1948 г. в городе Южно-Сахалинске в семье военного офицера, участника Великой Отечественной войны. В 1956 году в связи с сокращением армии семья переехала в город Татарск. Учёба до 8 класса проходила в школе № 5. С 9 класса родители купили дом на улице Базарной и Раиса Семёновна заканчивала школу № 6 , с которой у неё были связаны самые лучшие воспоминания. В связи со школьной реформой в 1966 году (введение 11-летнего образования) она окончила 11 классов. Поначалу хотела врачом, но быстро осознала, что её судьба должна быть связана со школой. После окончания средней школы работала пионервожатой в школе №6. В 70-х годах поступила в НГПУ на филологический факультет на заочное отделение, одновременно стала работать учителем литературы и русского языка в школе №162. Накапливался опыт работы. Школа №162 находилась в системе железнодорожного транспорта, где часто проводились методические конкурсы и другие творческие мероприятия. Раиса Семёновна жадно впитывала всё новое, что появлялось в нашей стране. В её личной библиотеке скопилось несколько сотен книг по профессии. В 1984 году Раиса Семёновна стала победителем методической выставки среди учителей Отдела образования Западно-Сибирской железной дороги, где заняла 2 место. Любила давать открытые уроки. «По характеру – импровизатор. Даже, когда урок тщательно разработан, в ходе урока она могла переиначить всё», - вспоминают о ней коллеги. Учащиеся считали за удачу, если Раиса Семёновна становилась их учителем. Выпускники школы, как только появлялись в городе, обязательно были её гостями в доме. В конце 90-х годов Раиса Семёновна тяжело заболела. Но даже 8 марта 2000 года, уже в очень тяжелом состоянии, она самостоятельно принимала гостей – своих выпускников 1957 года. 17 марта 2000 года её не стало. О Раисе Семёновне с благодарностью вспоминают все её выпускники. А её внучка Светлана тоже мечтает стать учителем русского языка.

Дочери Раисы Семёновны Ирина и Марина стали педагогами. Ирина Геннадьевна Кириллова признаётся, что выбор профессии для неё не был случайным: « Я родилась и воспитывалась в учительской семье. Атмосфера педагогики всегда царила в доме: тетради, книги, постоянные разговоры о школе, о детях, уроках! В другой профессии я себя и не представляла. Была трудность лишь в выборе педагогической специальности. После окончания школы поступила в НГПИ на факультет иностранных языков. Два курса иностранного языка позволили понять, что это не та специальность в педагогике, о которой я мечтала». Поэтому Ирина Геннадьевна вернулась в родной город и с успехом получила специальность учителя начальных классов. После окончания в 1996 году Татарского педагогического училища Ирина Геннадьевна работала в Усть – Таркском районе, а с1996 года – в школе №6. В это же время она поступила на заочное отделение в Государственный педагогический университет на факультет начальных классов и в 2001 году получила диплом по специальности «Учитель педагогики и методики начального образования». В 2000 году Ирина Геннадьевна перевилась работать в школу № 9, которую когда-то, в 1986 году, окончила. С 2003 по 2005 год Ирина Геннадьевна получила второе высшее образование на базе НИПКиПРО по специальности «Педагог-психолог». С этого момента она стала не только учителем начальных классов, но и психологом школы № 9. Ирина Геннадьевна участвовала в городском конкуре профессионального мастерства «Учитель года – 2001», где стала победителем, заняв 2 место. Ирина Геннадьевна Кириллова постоянно делится опытом работы с коллегами, принимает участие во всевозможных конкурсах и научно-практических конференциях. Для нас, учащихся школы №9 Ирина Геннадьевна является замечательным педагогом и настоящим другом, к которому всегда можно обратиться за советом в трудной жизненной ситуации.

Мой классный руководитель, замечательный учитель математики, Светлана Анатольевна Силкина, также является представительницей педагогической династии Добренко. Её мама, Добренко Галина Петровна, почти всю свою педагогическую деятельность посвятила работе в старейшей школе №5 города Татарска. В сентябре 1966 года Галина Петровна была назначена учителем немецкого языка в школу №5. А уже в 1967 году поступила в Новосибирский государственный педагогический институт, на отделение математики. В институте Галина Петровна обучалась заочно. С 30 августа 1968 года Галина Петровна работала преподавателем математики сначала в восьмилетней школе №2 города, а затем в школе №5. Более двадцати лет Галина Петровна была завучем школы, а в 1986 году, на небольшой период времени, была исполняющей обязанности директора средней школы №5. За многолетний добросовестный труд Галина Петровна не раз была награждена. В 1993 году – награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения». В 2002 году – награждена премией главы администрации Новосибирской области «Лучший педагогический работник». В 2002 году Галина Петровна ушла на заслуженный отдых.

Дочь Светлана пошла по стопам Галины Петровны. В 1982 году Светлана Анатольевна была назначена старшей пионервожатой школы №5. В 1983 году она поступила на очное отделение в Новосибирский государственный педагогический институт на факультет математики. После окончания института она пришла работать в дружный коллектив школы №3 города Татарска. С 1991 года Светлана Анатольевна была переведена в железнодорожную школу №241, где сначала работала в должности заместителя директора по воспитательной работе, а потом перешла работать учителем математики. Светлана Анатольевна работает в школе №9 уже тридцать лет. Среди выпускников Светланы Анатольевны есть ребята, окончившие школу с золотой и серебряной медалями. В 2007 году Силкина С.А. сделала свой первый, и самый лучший, выпуск, с которым она работала в должности классного руководителя с 5-11 класс. В 2014 году Светлана Анатольевна сделала ещё один выпуск, в котором 6 выпускников окончили школу с отличием. Светлана Анатольевна – творческий целеустремлённый человек, и всё это, как она сама признаётся, от её родителей.

**Заключение**

Проанализировав материал, собранный мной по теме исследования, я пришла к следующим выводам:

1. Учителя, работающие в моей родной школе – представители педагогических династий города Татарска, заслужившие авторитет и уважение среди коллег своим честным и добросовестным трудом, ответственным отношением к делу.

2. Педагоги моей школы – «Мастера своего дела», настоящие наставники для своих учеников, своим трудовым примером они каждый день показывают, как нужно жить и работать во благо своей Родины, родного края.

3. История жизни, рассмотренных нами педагогических династий – это история родного края, история нашей страны.

Моё исследование по теме: «Трудом велик и славен человек», о жизненном и трудовом пути представителей педагогических династий МБОУ СОШ №9 помогло мне узнать много интересных фактов о жизни педагогов моей родной школы, о их непростом учительском труде. Работая по проблеме исследования, беседуя с педагогами, чей жизненный путь стал объектом моего изучения, я собрала богатейшие документальные и фотографические материалы, отражающие их жизнь и трудовые успехи. Мне бы хотелось, чтобы их трудовая педагогическая деятельность послужила примером для всех молодых людей, желающих овладеть сложным и ответственным делом обучения и воспитания детей и юношества. Перспективу своей работы вижу в создании рукописной книги «Педагогические династии МБОУ СОШ №9», в которой можно будет собрать воедино весь собранный материал о замечательных педагогах, работающих в моей родной школе №9.

**Список использованной литературы**

1. Материалы историко-краеведческого музея МБОУ СОШ №9 города Татарска. Интернет ресурс. Код доступа: http://s\_9.tat.edu54.ru

2. Золотые афоризмы классической литературы. Пушкин А.С. М.: Планет книг. 2013, с.125.

3. Ленинская Трибуна. Педагогические династии школы №241. Татарск. 1983.